

INFORMAZIONI PERSONALI



DI CURZIO SARAH

📍 Viale dei Colli Portuensi 235 , 00151 Roma (Italia)

☎ 3355810889

✉ sarah.dicurzio@gmail.com

Sesso Femminile | Data di nascita 04/06/1990

POSIZIONE RICOPERTA

**PSICOLOGA, PSICOTERAPEUTA COGNITIVO
COMPORIMENTALE (Iscritta nella sezione A dell'Albo degli
Psicologi del Lazio con il N. 24569)**

ESPERIENZA
PROFESSIONALE
2020–alla data attuale

Psicoterapia

Studio Caretto e Associati
Via Francesco Vitalini, Roma

Psicoterapia ad orientamento Cognitivo-Comportamentale per bambini, adolescent e adulti

11/2017–alla data attuale

Interventi Psicoeducativi

Studio Caretto e Associati
Via Francesco Vitalini, Roma

Intervento psicoeducativo di tipo Cognitivo-Comportamentale per bambini con Disturbo dello Spettro Autistico, supervisionato dalla Dott.ssa Flavia Caretto

01/2020–alla data attuale

Tirocinio formativo di specializzazione in Psicoterapia

Struttura residenziale psichiatrica terapeutico riabilitativa per adolescenti "Villa Madre Chiara Ricci", Roma

03/2019–12/2019

Tirocinio Formativo per Scuola di Psicoterapia

Tutti giù per terra ONLUS
Via Domenico Silveri, 30, Roma

- *Terapia e assistenza specialistica rivolta a bambini e caregiver che si trovano ad affrontare i disturbi dello sviluppo e i disturbi dello spettro dell'autismo.*

03/2018–11/2018

Tirocinio Formativo per Master di II livello

Studio Caretto e Associati, "CulturAutismo"
Via Francesco Vitalini, Roma

- Osservazione primi colloqui e restituzioni con familiari;
- Osservazione e partecipazione agli interventi psicoeducativi con bambini con caratteristiche dello Spettro dell'Autismo;
- Redazione di relazioni di valutazione e intervento;
- Osservazione e partecipazione durante le procedure di somministrazione dei principali test sintomatologici, funzionali e normative ai fini della valutazione psicodiagnostica;
- Redazione di relazioni di valutazione e intervento.

- 09/2017–09/2018 **Tirocinio Formativo post-lauream**
Studio Caretto e Associati, "CulturAutismo"
Via Francesco Vitalini, Roma
- Osservazione primi colloqui e restituzioni con familiari;
 - Osservazione e partecipazione agli interventi psicoeducativi con bambini con caratteristiche dello Spettro dell'Autismo;
 - Osservazione delle procedure di somministrazione dei principali test sintomatologici, funzionali e normative ai fini della valutazione psicodiagnostica;
 - Redazione di relazioni di valutazione e intervento.
- 01/2017–06/2017 **Attività formative professionalizzanti pre-lauream**
Università degli Studi "La Sapienza"
- Partecipazione al progetto "Peer Tutoring" con ragazzi con Caratteristiche dello Spettro dell'Autismo, in qualità di osservatrice esterna, supervisionata dal Professor Fiorenzo Laghi.
- 11/2017–10/2018 **Tutor dell'apprendimento**
Attività Privata, Roma
- Attività psicoeducative in qualità di dottore in psicologia e tutor dell'apprendimento con bambini con DSA, ADHD, ASD, della scuola primaria e secondaria di primo grado. Nello specifico:*
- *aiuto compiti per bambini con diagnosi di ASD, DSA, ADHD, attraverso l'utilizzo di strumenti compensativi specifici;*
 - *training per la comprensione;*
 - *training per l'utilizzo di strumenti cartacei compensativi.*
- 10/2017–02/2018 **Volontariato per Spazio Assistito con bambini con caratteristiche dello Spettro dell'Autismo**
A.N.G.S.A - Associazione Nazionale Genitori Soggetti Autistici
Via di Casal Bruciato, 11, Roma
- *Supervisione nelle attività strutturate e nel gioco libero dei bambini con caratteristiche dello Spettro dell'Autismo.*

ISTRUZIONE E TITOLI DI STUDIO

- 11/03/2019 **Iscrizione all'Albo degli Psicologi della Regione Lazio, sez. A, Nuovo Ordinamento**
Roma
- 01/2019 – alla data attuale **Iscrizione alla scuola di Specializzazione in Psicoterapia Cognitivo-Comportamentale**
PTS- Training School

Via di Santa Costanza, 21, Roma

- 29/01/2019 **Esame di Stato per l'abilitazione all'esercizio della professione di psicologo**
Università degli Studi di Roma "La Sapienza", Roma
- 02/2018–12/2018 **Master in “Psicodiagnostica dello Sviluppo” con votazione 110/110 con Lode.**
Università degli Studi di Roma "La Sapienza", Roma
- *Acquisizione di competenze sulle linee guida e sulle procedure di assesment in età evolutiva, con una particolare attenzione all'età prescolare e scolare.*
 - *Esamina di tutte le fasi dell'assessment psicodiagnostico: l'analisi della richiesta e la sua presa in carico, l'individuazione, pianificazione e realizzazione delle attività di valutazione, l'elaborazione e interpretazione dei dati raccolti, la stesura della relazione psicodiagnostica e la restituzione ai diversi soggetti coinvolti.*
- 11/07/2017 **Laurea Magistrale in Psicologia (indirizzo Sviluppo Tipico e Atipico)**
Università degli Studi di Roma "La Sapienza", Roma
- Tesi dal titolo “Binge Eating Disorder: il ruolo delle caratteristiche individuali e del funzionamento familiare” (relatore: Prof. Fiorenzo Laghi; correlatore: Prof. Roberto Baiocco).
Con votazione di 110/110 con Lode
- 07/2015 **Laurea Triennale in Psicologia (indirizzo Scienze e Tecniche Psicologiche di Valutazione Clinica nell'Infanzia, nell'Adolescenza e nella Famiglia)**
Università degli Studi di Roma "La Sapienza", Roma
- Tesi finale dal titolo “Infezione da Citomegalovirus in gravidanza; stress materno nei primi due anni di vita” (Relatore: Prof.ssa Barbara Caravale).
Con votazione 90/110
- 10/2014–06/2015 **Corso di Alta Formazione in "Psicologia Investigativa, Psicologia Giuridica, Psicopatologia e Psicodiagnostica Forense”**
Training Center CSI Accademy
Piazza della Libertà, 20, Roma
- Tesi finale dal titolo “La realtà dell'abuso sessuale e le varie forme di maltrattamento”, con votazione di 110/110 con Lode.

ATTIVITÀ FORMATIVE

- 17/09/2021-19/09/2021 **Corso EMDR primo livello con la Dott.ssa Anna Rita Verardo**
EMDR Europe Association
- 07/2021 **Corso Approccio TEACCH con la Dott.ssa Erika Maria Consonni (40 ore di formazione)**
Centro “Il Girasole” – Milano

- 20/02/2021 Corso Di formazione "G-ESDM Early Start Denver Model in Gruppo" con il Professor Giacomo Vivanti
Centro Aita S.r.l – Centro Scientifico di Neuropsichiatria
- 04/09/2020 – 05/09/2020 Convegno "Autismi: vite ad ampio spettro"
Erickson, Trento
- 08/05/2020 – 10/06/2020 Corso di Formazione "Autismo e Comunicazione Aumentativa" con il Dottor Giovanni Magoni
Associazione Iper testo
- 28/05/2020 Webinar "Innovazioni nell'intervento precoce" con la Prof.ssa Sally Rogers
"Autismo a Distanza" – Costanza Colombi
- 21/05/2020 Webinar "TMG-C (Terapia Mediata dai Genitori - Cooperativa) con il Dottor Giovanni Valeri
"Autismo a Distanza" – Costanza Colombi
- 20/05/2020 Webinar "La Terapia Fisica e il Movimento Creativo nell'autismo durante il COVID" con Anjana Bhat
"Autismo a Distanza" – Costanza Colombi
- 04/05/2020–18/05/2020 Webinar "Working One on One with Your Child at Home" con Ron Larsen
Shoebox Tasks
- 18/05/2020 Webinar "Lo Sviluppo del Linguaggio nell'Autismo" Con la Prof.ssa Helen Tager-Flusberg
"Autismo a Distanza" – Costanza Colombi
- 14/05/2020 Webinar "TELE-ASD-PEDS: uno strumento per la diagnosi online nella fascia prescolare" Con il Professor Jeffrey Hine
"Autismo a Distanza" – Costanza Colombi
- 13/05/2020 Webinar "Storie di Famiglie" Con la Dott.ssa Costanza Colombi e con il Dott.re Antonio Narzisi
"Autismo a Distanza" – Costanza Colombi
- 11/05/2020 Webinar "Il modello DIR/Floortime" Con la Dott.ssa Barbara Kalmanson
"Autismo a Distanza" – Costanza Colombi
- 07/05/2020 Webinar "L'Applied Behavior Analysis per l'autismo" Con il Professor Paolo Moderato e il Professor Giovanbattista Presti

- “Autismo a Distanza” – Costanza Colombi
- 04/05/2020 Webinar "Il modello PACT" Con la Prof.ssa Giovanna Gison e il Professor Andrea Bonifacio
“Autismo a Distanza” – Costanza Colombi
- 30/04/2020 Webinar "La diagnosi di autismo durante la pandemia" Con il professor Stephen Kanne
“Autismo a Distanza” – Costanza Colombi
- 29/04/2020 Webinar "La comunicazione nei Disturbi dello Spettro dell'Autismo" Con la Dott.ssa Costanza Colombi
“Autismo a Distanza” – Costanza Colombi
- 27/04/2020 Webinar "Il Modello Jasper" con la Dott.ssa Connie Kasari
“Autismo a Distanza” – Costanza Colombi
- 23/04/2020 Webinar "Formazione ESDM - Early Start Denver Model" Con la Dott.ssa Costanza Colombi
“Autismo a Distanza” – Costanza Colombi
- 20/04/2020 Webinar "Implementazione dell'ESDM con i gruppi" con il Professor Giacomo Vivanti
“Autismo a Distanza” – Costanza Colombi
- 09/11/2019–10/11/2019 Certificazione per l'uso dell'ADOS-2 in ambito clinico
E-COM SRL Educazione Continua alla Salute; docente Antonio Narzisi, Roma
- 23/05/2019 Incontro Formativo "Spettro Autistico - Conversazione con Tony Attwood", tenuto dal Dott. Tony Attwood, moderatrice Dott.ssa Flavia Caretto
ANGSA Lazio Onlus, Culturautismo, Gruppo Asperger Lazio Onlus, Roma
- 12/04/2019–13/04/2019 Corso di Formazione "Autismo a casa e a scuola; presentazione di un percorso operativo" con la Dott.ssa Rita Centra
Laboratorio apprendimento, Roma
- 27/03/2019 Corso "Early Start Denver Model, Introductory Workshop", tenuto dal Prof. Giacomo Vivanti
Centro Aita, Roma
- 08/03/2019–09/03/2019 Corso "Disturbi di Alimentazione e di Deglutizione nei bambini con disordine dello Spettro Autistico: Intervento clinico valutativo e riabilitativo", tenuto dalla dott.ssa Antonella Cerchiari
MeadLearning, Roma

- 30/01/2019 **Corso "Sindrome di Asperger e Spettro Autistico Lieve. Individuare le caratteristiche. Comprendere i comportamenti"**
tenuto dal Dott. Davide Mosconi; organizzato da PTS-Training School, Roma
- 01/2018–02/2018 **Corso di alta formazione in "Tutor dell'apprendimento per studenti con DSA"**
IGEA Centro Promozione Salute, Roma
- *Acquisizione di competenze teoriche e strumenti metodologici per svolgere l'attività di tutor dell'apprendimento;*
 - *Conoscenze teoriche basilari rispetto ai disturbi specifici dell'apprendimento;*
 - *Parte pratica, sulle modalità, strumenti e strategie di intervento di un tutor;*
 - *Competenze sulle linee guida e sulle procedure di assessment in età evolutiva, con una particolare attenzione all'età prescolare e scolare;*
 - *Esamina di tutte le fasi dell'assessment psicodiagnostico: l'analisi della richiesta e la sua presa in carico, l'individuazione, pianificazione e realizzazione delle attività di valutazione, l'elaborazione e interpretazione dei dati raccolti, la stesura della relazione psicodiagnostica e la restituzione ai diversi soggetti coinvolti.*
- 21/05/2018 **Corso di formazione sul Disturbo Oppositivo Provocatorio del bambino. Con la Dott.ssa Flavia Caretto**
"Istituto Comprensivo" Via Aretusa, Roma
- 12/2017–01/2018 **Ciclo di seminari dal titolo "Autismo e Scuola. Caratteristiche e intervento"**
A.N.G.S.A Lazio Progetti, Roma
- 10/2017 **Incontro sull'Autismo "Bambini e ragazzi nello Spettro dell'Autismo a Scuola". Con la Dott.ssa Flavia Caretto**
Via Aretusa, 5, Roma
- 05/2017 **Corso "Autismo e Scuola - Convegno Nazionale CulturAutismo"**
CulturAutismo Onlus
Scout Center, Largo dello Scautismo, 1, Roma
- 03/2017–04/2017 **Corso "Osservazione etnografica e progettazione di contesti inclusivi nella scuola dell'infanzia"**
Prof.ssa Cristina Zucchermaglio e Marilena Fatigante
Università degli Studi di Roma "La Sapienza", Roma
- 11/2016 **Seminario "Gruppi di auto-mutuo aiuto"**
Prof.ssa Francesca Alby
Università degli Studi di Roma "La Sapienza", Roma

Lingua madre italiano

Lingue straniere	COMPRENSIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
inglese	A2	B1	A1	A1	A1
portoghese	C1	B1	A2	A2	A1

Livelli: A1 e A2: Utente base - B1 e B2: Utente autonomo - C1 e C2: Utente avanzato
 Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue - Scheda per l'autovalutazione

Competenze comunicative

- Gestione di attività di tipo ricreativo, maturate nell'esperienza lavorativa dell'animazione per bambini;
- Ottime capacità nel lavoro di gruppo, conseguite grazie all'esperienza lavorativa dell'animazione per bambini e grazie alla partecipazione di progetti universitari di gruppo;
- Ottima capacità di adeguarsi ad ambienti multiculturali, conseguita grazie all'esperienza lavorativa di Bar Lady;
- Capacità di relazionarsi con i bambini in modo idoneo, acquisita durante il tirocinio formativo e durante l'esperienza nel campo dell'animazione.
- Ottima capacità di comunicazione, conseguita nel lavoro di Bar Lady.

Competenze organizzative e gestionali

- Ottima capacità nel lavoro di equipe multidisciplinare maturata nell'esperienza lavorativa passata ed attuale e nella continua formazione nell'ambito psicologico;
- Ottime capacità organizzative acquisite nell'ambito lavorativo precedente e attuale;
- Capacità di organizzazione e pianificazione acquisita durante il lavoro di tutor per l'apprendimento, in quanto la parte preliminare di organizzazione del lavoro settimanale e giornaliero è fondamentale.
- Ottima gestione dei gruppi.

Competenze professionali

- Capacità di ascolto ed empatizzazione;
- Capacità nell'aiutare e seguire nei compiti scolastici bambini della scuola primaria e secondaria di primo grado, in particolare bambini con DSA, ADHD e ASD, utilizzando metodologie didattiche e strumenti compensativi adeguati;
- Svolgimento di training per la comprensione, il metodo di studio e l'uso di strumenti compensativi con bambini con DSA, ADHD e ASD;
- Capacità di lettura ed interpretazione delle diagnosi relative ai bambini con ASD e DSA.

Competenze digitali

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Utente autonomo	Utente autonomo	Utente autonomo	Utente autonomo	Utente autonomo

Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione

- Windows
- Power Point
- Microsoft Office
- Safari / Firefox

- WordPress (Base)
- Web Easy (Base)
- SPSS (Base)

Altre competenze corso di formazione generale sulla salute sui luoghi di lavoro: "Il rischio nelle strutture sanitarie"

Patente di guida B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Trattamento dei dati personali Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio curriculum vitae in base all'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 e all'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali.

DATA

18/01/2023

FIRMA